

BRUGKLASTIPS BIJ DYSLEXIE, ASS, AD(H)D.



Juli 2015

Lezen is niet leren, begrijpen is niet weten

Als uw kind binnenkort naar de brugklas gaat zorgen de tips in dit e-book voor een goede voorbereiding en organiseert u samen dat u en uw kind de eerste maanden in de brugklas goed mee kan.

Een achterstand oplopen is eenvoudig te voorkomen.

Het vraagt inzicht in hoe je leert te leren.

BrugklasTips bij dyslexie, ass, ad(h)d.

LEZEN IS NIET LEREN, BEGRIJPEN IS NIET WETEN

INLEIDING

Achtergrond

Jonge leerlingen die starten in de brugklas hebben vaak automatiserings-, concentratie- en geheugenproblemen. Door hun informatieverwerkingsnelheid en slecht tijdsbesef functioneren ze matig. Ongeacht hun intelligentieniveau zijn hun taalvaardigheden onvoldoende ontwikkeld om het tempo van het voortgezet onderwijs te volgen. Elk jaar zijn er weer nieuwe knelpunten en uitdagingen: nieuwe vakken, docenten, rooster, toetsvormen. Alles moet snel, efficiënt en doelgericht.

In het regulier onderwijs moet een kind goed en snel kunnen lezen, duidelijk schrijven, onthouden, plannen en aandachtig kunnen luisteren en soms alles tegelijk. Het beheersen van deze vaardigheden lijkt vanzelfsprekend in het voortgezet onderwijs. Deze jongeren moeten hun taal- en leervaardigheden leren verfijnen en verbeteren. Het ontwikkelen van talent en vaardigheden is gekoppeld aan succeservaringen, motivatie en eigen tempo (maturiteit). Deze basisvaardigheden (het leren leren) met je sterke kanten, dus je eigen leerstijl ontwikkelen, leiden tot betere prestaties en zelfstandigheid.

Maar dit vraagt tijd en bewustheid. Vaak raken deze leerlingen achter en presteren ze onvoldoende. Dit kan leiden tot spijbelgedrag, faalangst, zittenblijven, het verwijzen naar een lagere vorm van onderwijs en ook somatische klachten.

Wat belangrijk is dat deze jongeren ondersteuning krijgen in het ontwikkelen van hun eigen leerstijl. Zo krijgen ze vertrouwen in hun kwaliteiten en leren ze omgaan met hun zwakke kanten. Zo kunnen ze de juiste balans en uiteindelijk hun weg vinden.

Veractive is opgericht met als doel kinderen met dyslexie, AD(H)D en ASS of een andere probleem te helpen en hun kwaliteiten en vaardigheden, ondanks hun beperkingen, te verbeteren en verder te ontplooiën. Veractive biedt ook ondersteuning aan ouders en scholen. Want met elkaar kunnen wij een kind weer zin in het leren geven...

Wat te doen met uw kind?

Gaat uw kind binnenkort naar de brugklas en maakt u zich zorgen hoe dat uit gaat pakken omdat u weet dat kinderen met ADHD, ADD, ASS of dyslexie het moeilijk hebben bij de overgang naar een nieuwe school. Dan is dat helemaal terecht. Want voor veel van deze kinderen is de overgang en het wennen aan een nieuw schoolsysteem een hele kluit. En dat levert zorgen op.

Deze kinderen hebben soms moeite met onder andere:

- het leren van moderne vreemde talen (Engels, Frans, Duits),
- het leren van woordenlijst, zinnen / losse informatie,
- het lezen van grote lappen teksten (geschiedenis, bio, boeken),
- het spellen, ontleden van het Nederlands,
- het lezen van boeken, het schrijven van verslagen,
- het huiswerk duidelijk / leesbaar noteren,
- aan het huiswerk starten, het huiswerk maken,
- plannen, structureren, automatiseren,
- leren van een les (maakwerk/ leerwerk),
- hun schooltas voorbereiden...

En dat levert u zorgen op en het kind frustratie. En omdat u als ouder uw kind het beste gunt, zoekt u naar een oplossing. En die oplossing kent u nog niet omdat het wellicht de eerste keer is dat uw kind deze stap maakt.

Er verandert veel in het dagelijkse ritme, in huiswerk, in wat er gevraagd wordt aan zelfstandigheid, om nog maar te zwijgen over de spraakverwarring of het onbegrip dat kan ontstaan door de dyslexie.

Om hier goed mee om te gaan en om de schoolcarrière van uw kind succesvol te laten starten zijn er een paar dingen nodig:

Inzicht in het creëren van de optimale leeromgeving van uw kind. Dat begint al bij de keus van de agenda en komt ook tot uiting in de inrichting van zijn studeerplek. U komt verder terecht in een schoolsysteem waar u de weg moet zien te vinden voor uw kind met dyslexie. En tot slot is er de afstemming van uw eigen gezin met de schoolagenda van uw kind.

Dit e-book levert u eerste antwoorden en tips op de meest voorkomende vragen van ouders met kinderen in deze fase. Doe er uw voordeel mee. En aan het eind van het e-book laat ik, Vero Prins, u zien wat er allemaal mogelijk is met goede huiswerkbegeleiding.

Hebt u vragen? Schroom niet ze te stellen?

Bent u enthousiast over dit e-book? Stuur het dan niet door, maar verwijs mensen dan naar mijn website waar ze het gratis kunnen downloaden!

WWW.VERACTIVE.NL

VOORBEREIDINGEN THUIS

Materialen kiezen

Agenda

Zorg dat het agenda zo overzichtelijk als mogelijk is. Niet te veel beelden, veel schrijfruimte, voor sommige leerlinge is het handig om een week overzicht te hebben. De Hema agenda of de anti-agenda zijn handig. Niet cool maar handig. (links) <http://www.graviant.nl/autisme/schoolagenda-geef-me-de-5.html>, <https://1blik.nl/schoolagenda>, diverse app die u kunt downloaden op telefoon en /of laptop. Hoewel scholen niet altijd de toestemming geven aan leerlingen om hun telefoons als agenda's te gebruiken, is dit voor sommige jongens zeer te gunstig om te gebruiken... Ook het maken van een huiswerkgroep (buddy's) waarmee je kunt checken of je alles genoteerd hebt.

Werkplek inrichten

Zorg voor een rustige en geordende plek.

Rooster

Maak een planning van de week met de schoolrooster maar ook de vrije moment: sport, muziek, niets...en het huiswerk momenten/ pauzes... Plak het rooster voor zijn bureau.

Gebruik transparante plastic vellen om de boeken te kaften, zet het werkboek (versie a) en schrift in het tekstboek. Leg de boeken plaat (alfa vakken talen), (bèta wiskunde) naast elkaar op een plank zodat je makkelijker kunt lezen wat op de rug staat..

OMGAAN MET SCHOOL

HET SCHOOLROOSTER IN HET GEZIN

Planbord

De rooster worden aangeleerd in letter type 10 met afkortingen voor vakken en docenten. Maak een rooster die leesbaar is (Arial of Comic Sns 12/14), waar vakken en namen van de docenten volledig op staan. Plak het in het agenda van uw kind, voor zijn bureau en zet een ook in de woonkamer.

Kom voor jijzelf op

Geef aan waar je last van hebt maar laat ook zien aan de docenten dat je daarvoor extra jijzelf wil inzetten. Stel, je hebt dyslexie en je hebt een slecht cijfer gehad voor jouw eerste SO Frans, vraag aan de docent of je de SO mondeling kunt doen, geef aan dat je daarvoor moet opnieuw gaan leren. Zo kan de docent ervaren dat je jouw best voor zijn/ haar vak gaat doen.

OMGAAN MET HUISWERK

Weekplanning maken

Deze jongeren hebben bijna nooit het huiswerk volledig/ op de juiste plek genoteerd. Zorg direct voor dat ze een buddy in de klas is waarmee ze per telefoon of na schooltijd kunnen agenda vergelijken. Een niet volledig

opdracht levert maar de helft van de punten. Maak met ze op vrijdag middag een weekoverzicht huiswerk. (zie voorbeeld).

Proefwerken bewaren

Bewaar de proefwerken in een map. Zo kan uw kind leren van zijn fouten. Een slecht cijfer betekent frustraties en leidt tot de prullenbak.

Moeite met schrijven

Sla een regel over als je schrijft. Geef jijzelf ruimte om te schrijven. Gebruik een computer, tabellen, schema's, kleuren.

Zorg voor een laptop. Neem een type cursus. Gebruik digitale hulpmiddelen (Sprint +, Kurzweil, Spika, Dragon Speech). Je kunt Dragon Speech gratis downloaden op je telefoon en inspreken wat dan ook. Deze opnamen worden dan in tekst omgezet en kun je daarna de tekst op je computer opslaan.

www.lexima.nl

www.optelec.nl

www.dyslexiesoftware.nl (Kanteff)

Gebruik van de computer

De computer is nu een hulpmiddel om te leren: Wrts, teach 2000, www.biologiepagina.nl, Emindmap, enz... Sommige jongens hebben moeite met de afleidingen: MNS, Facebook. Spreek af met hen duidelijke regels. Want de effectiviteit van het leren met de computer wordt door deze afleidingen sterk verminderd.

Gebruik van softwares en van de daisyboeken

Je kunt een (GRATIS) software downloaden en van je computer een daisy speler maken.

Om daisy cd's te lezen op de computer kan het programma Amis gedownload worden.

Typ in de Google bar: 'Amis Daisy'

www.dedicon.nl (+/_€ 4,50 per boek). School zou de kosten van deze boeken wel op zich moeten nemen.

Tip van Véro: benut de app van Lex in je mobiele telefoon om studieboeken voorgelezen te krijgen!

ikbenlex.dedicon.nl/

Lezen / luisteren blijft van belang

Of op www.anderslezen.nl

Voor luisterboeken in het Nederlands, Engels, Frans, Duits.

www.aangepast-lezen.nl (vrijwillige bijdrage)

SAMENVATTING TIPS BRUGKLAS

Leerlingen	Met dyslexie / ADHD	Ouders
Schoolagenda kopen	Overzichtelijk / niet te druk 1 pagina per dag Veel schrijfruimte	Controleer de agenda. Vraag de docenten het klassenboek in te vullen/ huiswerk op het bord te schrijven en/of op site te plaatsen. Bijv. Magister.
Rooster overschrijven/ kopiëren en in agenda plakken	- Afkortingen (vakken, docenten) voluit schrijven - Lettertype Arial / Comic Sans - Lettergrootte 12-14 - Beelden invoeren (gym/muziek)	Het rooster in de agenda plakken. Rooster ook in de woonkamer ophangen.
Werkplek inrichten	- Boeken liggend plaatsen, titels zijn makkelijker te lezen. - Rangeer de schriften in de boeken per categorie Talen/ Beta/ AK/geschiedenis.	Help uw kind ermee
Hulp bij de werkwijze van de leer- en werkboeken. Zoek in de index.	Uw kind heeft moeite met lezen. Het kost 6X zoveel tijd en energie	Wijs uw kind de weg. In het begin kunt u voorlezen als u geen gebruik maakt van Daisy boeken/software / Kurzweil Sprint plus (www.lexima.nl) of Pica
(Gemaakte) proefwerken op vaste plek bewaren.	Je leert van jouw fouten. Kijk naar de correcties en stel vragen. - de stof niet begrepen? - de vraag niet begrepen?	Check met uw kind. Misschien de stof uitleggen of doorgeven aan de docenten / RT wat kind niet beheerst.
Gebruik computer om zaakvakken te leren zoals (geschiedenis, aardrijkskunde, biologie)	Het lezen, schrijven, onderstrepen, geel maken, versterkt je geheugen. Maak een uittreksel i.p.v. een samenvatting.	Help uw kind een goede lay-out, structuur, overzicht te maken van de stof (mindmap). Mindmap leren maken. KPC verkoop@kpcgroep.nl
Woorden leren in de vreemde talen www.overhoorjezelf.nl www.wrts.nl www.teach2000.nl	Deze programma's zijn heel efficiënt. Nu kun je de woordenlijst downloaden in WRTS via de methode. Meerkeuze (beide kanten), spelling, toets	Help uw kind in het begin met het invoegen van de woorden/ of het checken ervan zodat hij sneller tijd kan besteden aan het oefenen van de woorden. Maak kleine lijsten woorden (8/10 max.) anders duurt het te lang.
Hulp bij het huiswerk. Maakwerk wordt vaak op school gedaan. Zij hebben hulp nodig bij het leerwerk.	Opdracht (voor)lezen. Vertaal de opdracht in handeling.	Maak op vrijdag een overzicht van de weekagenda en verdeel het leerwerk in kleine hoeveelheden. Herhaling is van belang maar ook het begrijpen van het geheel.

WILT U PROFESSIONELE ONDERSTEUNING?

Over Vero Prins

Ik ben Vero Prins, lerares en moeder van 3 jongens met dyslexie en ADHD. Thuis ontstond zo een basis voor waar ik van natuur goed in blijk te zijn: dyslexiecoach voor kinderen met ADHD, ADD en ASS. Ik begeleid schoolkinderen en jong volwassenen in het voortgezet onderwijs, zodat zij met hun eigen kwaliteiten toch binnen het regulier onderwijs mee kunnen doen en hun school met diploma afmaken.

Ouders uit Rotterdam en omstreken en onderwijzers van scholen zoals Melanchthon, Montessori en de Toorop mavo vragen mij hun kinderen te ondersteunen met (huiswerk)begeleiding, remediëring en coaching. Ik doe dat vanuit huis in Schiebroek, maar reis ook naar leerlingen rondom Rotterdam.

Mijn jarenlange ervaring in het werkveld van onderwijs, dyslexie en onderzoek maakt me een begeleider die begrip heeft voor zowel het kind, de ouders thuis als de docent op school.

Recent voltooide ik de Master SEN studie en nu volg ik de postmaster HGW dyslexie bij het Seminarium orthopedagogiek.

- Bent u benieuwd hoe ik uw kind kan ondersteunen en zijn leerachterstand weg kan werken?
- Zou u willen weten hoe u uw kind goed kunt helpen bij het voltooien van zijn opleiding?
- Wilt u gaan begrijpen waarom iets wel of niet werkt voor uw kind in het onderwijs?
- Raakt u soms radeloos bij het motiveren of aansturen van uw kind in het doen van zijn huiswerk?

In mijn werk als dyslexiecoach en remedial teacher weten veel kinderen met dyslexie / ADHD en ADD in Schiebroek, Hillegersberg en omstreken mij te vinden.

In al deze gevallen kan ik u helpen en vooral uw kind het plezier weer teruggeven in zijn schoolgaan en huiswerk.

BEL ME GERUST EN MAAK EEN AFSPRAAK: 010 – 418 75 71

U kunt dan zelf uw kind helpen en constateren hoe dankzij coaching, begeleiding en ondersteuning uw kind weer met plezier naar school gaat.

Wat anderen zeggen over de ondersteuning van Vero

Meerdere ouders van kinderen, maar ook docenten in het onderwijs zijn blij met mijn aanpak.

Ik deel graag hun ervaringen met mij, zodat u een indruk krijgt van hoe ik werk en welke resultaten dat oplevert.

Mijn dochter kwam in havo 3 in contact met Vero vanwege verdenking van dyslexie.

Na de eerste keer kwam ze vrolijk en blij bij haar vandaan. Eindelijk iemand die haar begreep en goed wist te benoemen wat er speelde. Vero heeft ons de weg gewezen om dyslexie vast te kunnen stellen. Daarna heeft mijn dochter begeleid tot aan haar examens.

Iedere keer als er weer een toets voor de deur stond heeft Vero haar vertrouwen gegeven om de toets te maken. Indien nodig werd er contact op genomen met de betreffende docent om de situatie door te spreken, zodat ze daar de begeleiding op kon afstemmen. Ik heb het contact met Vero als prettig ervaren, een gedreven en betrokken mens.

Francis van Berkel

*IK HEB **VERO** LEREN KENNEN ALS COACH EN HUISWERKBEGELEIDER VAN ONZE DYSLECTISCHE ZOON. DOOR HAAR ENTHOUSIASME EN STRAKKE LEIDING HEEFT ONZE ZOON ZIJN MAVO DIPLOMA GEHAALD. OP DEZE WEG DOORGAAND IS MET HAAR AANSTURING EN GEDULD OOK HET HAVO DIPLOMA GEVOLGD.*

HAAR GELOOF IN DE KWALITEITEN VAN ONZE ZOON EN IN ZIJN MOGELIJKHEDEN ZICH TE ONTWIKKELEN HEBBEN HEM DE NODIGE STEUN IN DE RUG GEGEVEN.

ARIE BOUT

VÉRONIQUE GEEFT AL ENKELE JAREN ALS DYSLEXIECOACH DE JUISTE ONDERSTEUNING. ZE IS DOELGERICHT, ADEQUAAT EN WEET OP EEN JUISTE MANIER DE MOTIVATIE TE BEHOUDEN. KORTOM DE JUISTE SUPPORT VOOR MIJN ZOON UIT HAVO 4.

ELLES CLARIJS

Het moest zo zijn geloof ik dat mijn zoon haar opviel want nadat ik al jaren sinds de lagere school al geopperd had dat hij dyslexie heeft en het niet ontdekt werd viel het Vero wel op en het klikt ook zo prima tussen mijn zoon en Vero omdat ze begrijpt waar hij zo onzeker van werd want hij begrijpt de stof wel maar had moeite met het op papier te krijgen als ik als moeder iets moest lezen een werkje of zo dacht ik ik kan het echt niet lezen en dan vroeg ik hem goh lees het eens voor? zo frustrerend. En als ik aan leraren vroeg kunnen jullie het lezen kreeg ik geloof ik geen eerlijk antwoord waardoor je ook je twijfels kreeg .

Wij zijn heel blij dat eigenlijk mijn zoon Vero heeft gevonden ze brengt structuur in zijn huiswerk leert hem te leren want aan zijn intelligentie twijfel ik geen moment nooit gedaan maar wel aan zijn schrijven en ik ben blij dat vergeten een van de dingen is die daar bij horen dus zo leer je als moeder ook wat.

Vero is goed gedreven en een heel goede docent dat haar het wel opviel waar mijn zoon last van heeft.

Dus ik kan haar alleen maar dankbaar zijn dat zij mijn zoon er uit pikte met dyslexie.

Ik beveel haar zeker aan voor kinderen die haar hulp in de toekomst zeker kunnen gebruiken ze is erg veelzijdig in haar begeleiding en als ouder leer je er ook nog van.

Ik zou zeggen een betere begeleidster kan men niet krijgen.

getekend Louise Keller moeder van een zoon op het Heer Bokel College.

Louise Keller